

**Алгоритм дій педагогічного працівника
у разі надходження сигналу «Увага, повітряна тривога»
2025 – 2026 навчальний рік**

І. Порядок дій педагогічного працівника у разі надходження сигналу «Увага, повітряна тривога» під час занять:

1. Вчитель має миттєво сповістити учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинити навчальне заняття.
2. Відповідальна особа разом із вчителями має скоординувати хід евакуації учнів від класу до захисної споруди (укриття).
3. У середині захисної споруди відповідальні особи (класний керівник/учитель предметник/вихователь ГПД) повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Після того як учні займуть свої місця відповідальний за клас повинен перевірити наявність усіх учнів.
4. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній.
5. Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вчителя або самостійно до захисної споруди.
6. Батьки не можуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог, відповідно, не має права відпустити дитину з укриття навіть на прохання батьків. До завершення повітряної тривоги дитина повинна залишатися в укритті. (Відповідно Пункту 15-16 Порядку реагування педагогічного працівника під час повітряної тривоги)
7. У разі крайньої необхідності дитину може забрати один із батьків.
8. Вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.
9. Вимушена евакуація із захисної споруди проводиться, якщо:
 - відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
 - відбулося затоплення споруди;
 - сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;

- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є небезпечні речовини.
- 10. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
- 11. 1. Якщо сигнал «Тривога!» надійшов під час уроку, то з класом знаходиться вчитель предметник, а на перерві - класний керівник.
- 11.2. Якщо сигнал «Тривога!» надходить наприкінці останнього уроку і продовжується певний час по закінченню уроку, то з дітьми класу знаходиться вчитель предметник до кінця свого уроку, а по закінченню уроку – класний керівник і залишається з учнями класу до сигналу «Відбій!».
- 11.3. У разі крайньої необхідності класний керівник вирішує питання взаємозаміни самостійно.

II. Порядок дій педагогічного працівника у разі надходження сигналу «Увага, повітряна тривога» перед початком занять:

1. Якщо «тривога» застала педагогічного працівника перед початком робочого дня, то він переміщується до найближчого укриття за місцем його перебування.
2. Якщо працівник має змогу швидко за 5-7 хвилин дістатися до закладу освіти і в закладі освіти є укриття, то працівник переміщується до укриття закладу освіти
3. Якщо сигнал тривоги подається перед початком занять, коли педагогічні працівники ще не повинні знаходитися на робочому місці, а діти вже прибули у ліцей, то учні самостійно переміщуються в укриття та знаходяться у безпечному місці з тим педагогічним працівником, який на відповідний час присутній у закладі освіти.

Додаток №2
до наказу по Козелецькому ліцеї №3
від 01.09.2025 р. №_____

**Алгоритм дій водія та вихователя по супроводу на «шкільному» автобусі
2025 – 2026 навчальний рік**

1. Водій має завчасно опрацювати маршрут руху транспорту на предмет наявності безпечних місць для укриття пасажирів.
2. Вихователь по супроводу на «шкільному» автобусі повинен мати поіменний список дітей, яких перевозить.
3. При отримання сигналу «повітряна тривога», вихователь по супроводу має:

- 3.1. Проінформувати пасажирів про отриманий сигнал.
- 3.2. Оцінити обстановку і прийняти рішення слідувати до найближчого укриття або зупинити автобус і використовувати укриття на місцевості.
- 3.3. Повідомити про прийняте рішення керівництво освітнього закладу.
4. При прибутті до укриття або найбільш безпечного місця на місцевості, водій та вихователь по супроводу на «шкільному» автобусі організовано виводять дітей з автобуса, звіряють їх наявність зі списком і контролюють їх, в тому числі і стан їх самопочуття.
5. У разі наявності маломобільних здобувачів освіти організувати за допомогою вихователя по супроводу на «шкільному» автобусі їх евакуацію.
6. Швидко, без паніки зайняти місце у найближчій захисній споруді (сховищі, підвальному приміщенні, тощо).
7. У разі відсутності захисної споруди використати для захисту: бетонні плити, бордюри (сховатися за ними), лягти у заглибленнях землі, згрупуватися та закрити голову руками.
8. Підтримувати зв'язок з керівництвом освітнього закладу, або відповідальною особою за маршрут транспорту, а також з екстреними службами.
9. Якщо сигнал оповіщення цивільного захисту «Увага, повітряна тривога!» подається після занять, коли шкільні автобуси повинні, відповідно графіку, розвозити дітей по населених пунктах, автобуси не вирушають. Вихователь по супроводу на «шкільному» автобусі відводять дітей у бомбосховище і знаходяться там з ними до сигналу «Відбій тривоги».
10. Якщо сигнал оповіщення цивільного захисту «Увага, повітряна тривога!» перед початком занять шкільні автобуси не вирушають за дітьми у населені пункти до сигналу «Відбій тривоги».
11. Водій має уникати зупинки біля потенційно небезпечних об'єктів по маршруту — наприклад, АЗС, складів і баз ПММ, силових електричних підстанцій, великих промислових об'єктів, залізничних станцій, військових частин, великих мостів, тощо.
12. Під час затяжного сигналу «Тривога!» учнів, які підвозяться шкільними автобусами розвозять дітей за відповідними напрямками через 30 хвилин від початку даного сигналу (відповідно рішення батьківського самоврядування Козелецького ліцею №3 Козелецької селищної ради Протокол №1 від 29 серпня 2025 року).